

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: О.В. Кваша

ЗАЩИТА ПРАВ КРЕДИТОРОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ГРАЖДАН

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.3. «Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса	1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти.	знать: особенности правового регулирования отдельных отношений по оказанию услуг в сфере бизнеса и власти, с учетом специфики рассматриваемых правоотношений и конкретных ситуаций уметь: оценивать организационные и правовые риски при оказании отдельных видов услуг гражданам и органами власти
		2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты.	знать: особенности заключения договоров об оказании отдельных видов услуг, правила и способы согласования сторонами существенных условий, требования к составлению отдельных видов документов, оформляющих отношения из договоров об оказании услуг уметь: составлять типовые формы и формы договоров об оказании услуг в конкретных ситуациях, претензии, проекты исковых заявлений, вести переписку с контрагентом
		3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение	знать: специфику заключения и расторжения договоров возмездного оказания различных видов услуг, спорные моменты,

		ние эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса.	практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений по оказанию услуг уметь: составлять формы и проекты договоров об оказании различных видов услуг с учетом специфики их правового регулирования и минимизации возникновения спорных ситуаций
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.	Знать: правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. Уметь: применять правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.
		2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	Знать: нормы права в процессе реализации профессиональных задач. Уметь: применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач.
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Уметь: демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения

			положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: результаты исследований, применяя знания правотворчества. Уметь: оформлять результаты исследований, применяя знания правотворчества.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и ви-

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Кредитор как субъект конкурсного правоотношения.

Понятие кредитора. Формы участия кредиторов в банкротном процессе по российскому законодательству и в зарубежных странах. Классификация кредиторов. Конкурсные кредиторы. Кредиторы по текущим обязательствам. Кредиторы по имущественным обязательствам, не являющимся денежными. Залоговые кредиторы. Российская Федерация как кредитор в деле о банкротстве. Кредиторы должников особой категории.

Тема 2. Правовой статус собрания кредиторов как коллективной формы осуществления прав кредиторов.

Созыв собрания кредиторов. Участие в собрании кредиторов с правом голоса и без права голоса. Компетенция собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Право кредитора обжаловать решение собрания кредиторов.

Порядок избрания комитета кредиторов. Полномочия комитета кредиторов. Порядок принятия решений комитетом кредиторов.

Тема 3. Механизм защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц

Принципы защиты прав кредиторов. Способы и формы защиты прав кредиторов. Материальные и процессуальные средства защиты прав кредиторов. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Требование кредиторов о включении в реестр требований кредиторов. Управление и контроль в процедурах банкротства. Участие кредиторов в процедурах банкротства. Контроль за активами должника. Обязанности арбитражного управляющего. Роль арбитражного суда. Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц должника.

Тема 4. Особенности защиты прав кредиторов при банкротстве граждан

Способы и формы защиты прав кредиторов при банкротстве граждан. Обеспечение добросовестного сотрудничества должника с финансовым управляющим и кредиторами. Обеспечение баланса интересов между имущественными интересами кредиторов и личными правами должника. Обеспечение сокращения расходов на проведение процедур банкротства. Права кредиторов и особенности их защиты при реструктуризации долгов. Утверждение плана реструктуризации долгов вопреки воле кредиторов. Права кредиторов и особенности их защиты в рамках процедуры реализации имущества. Защита прав кредиторов в случае смерти должника.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Креди- тор как субъект конкурсного правоотноше- ния	18	4	1	3	1,5	20	опрос, ана- лиз норма- тивно- правовых документов и судебной практики, ситуацион- ные и прак- тические задачи
2	Тема 2. Право- вой статус со- брания креди- торов как кол- лективной фор- мы осуществ- ления прав кре- диторов	30	4	1	3	1,5	20	опрос, дис- куссия, анализ норматив- но- правовых документов и судебной практики, ситуацион- ные и прак- тические задачи, те- сты, напи- сание и презента- ция доклада
3	Тема 3. Меха- низм защиты прав кредито- ров при банк- ротстве юриди- ческих лиц	30	4	1	3	1,5	24	опрос, дис- куссия, анализ норматив- но- правовых документов и судебной практики, ситуацион- ные и прак- тические задачи, те- сты, напи- сание и презента-

								ция доклада
4	Тема 4. Особенности защиты прав кредиторов при банкротстве граждан	30	4	1	3	1,5	24	опрос, дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, тесты, написание и презентация доклада
	В целом по дисциплине:	108	16	4	12	6	92	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Кредитор как субъект конкурсного правоотношения	1. Понятие и классификация кредиторов. 2. Особенности правового положения конкурсных кредиторов. 3. Залоговые кредиторы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4-7, 8, 9. из раздела 9: 2, 3, 6, 7.	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных и практических задач.
Тема 2. Правовой статус собрания кредиторов как коллективной формы осуществления прав кредиторов	1. Порядок организации и проведения собрания кредиторов и его компетенция. 2. Порядок принятия решений собранием кредиторов. 3. Порядок избрания комитета кредиторов и его полномочия. 4. Порядок принятия решений комитетом кредиторов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 6, 8, 9.	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и

	из раздела 9: 1-3.	практических задач.
Тема 3. Механизм защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц	1. Принципы защиты прав кредиторов. 2. Способы и формы защиты прав кредиторов. 3. Оспаривание сделок должника. 4. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц должника. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 4, 6-9. из раздела 9: 1-7.	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение тестов, ситуационных и практических задач, заслушивание и обсуждение доклада.
Тема 4. Особенности защиты прав кредиторов при банкротстве граждан	1. Способы и формы защиты прав кредиторов при банкротстве граждан. 2. Обеспечение баланса интересов между имущественными интересами кредиторов и личными правами должника. 3. Защита прав кредиторов в случае смерти должника. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4, 6, 7, 8, 9. из раздела 9: 1-7.	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение тестов, ситуационных и практических задач, заслушивание и обсуждение доклада.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические дан-

ные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Кредитор как субъект конкурсного правоотношения	1. Формы участия кредиторов в банкротном процессе по российскому законодательству и в зарубежных странах. 2. Российская Федерация как кредитор в деле о банкротстве.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 2. Правовой статус собрания кредиторов как коллективной формы осуществления прав кредиторов	1. Право созыва собрания кредиторов. 2. Право кредитора обжаловать решение собрания кредиторов.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 3. Механизм защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц	1. Заявление кредитора о признании должника банкротом. 2. Механизм защиты прав кредиторов, связанный с управлением и контролем в процедурах банкротства; с участием кредиторов в процедурах банкротства; с контролем за активами должника.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Особенности защиты прав кредиторов при банкротстве граждан	1. Обеспечение добросовестного сотрудничества должника с финансовым управляющим и кредиторами. 2. Обеспечение сокращения расходов на проведение процедур банкротства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Сравнительный анализ конкурсных и неконкурсных кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
2. Сравнительный анализ денежных и неденежных кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
3. Особенности удовлетворения требований залоговых кредиторов.
4. Сравнительный анализ компетенции собрания кредиторов и комитета кредиторов.
5. Реестр требований кредиторов: основания, порядок и очередность включения кредиторов.
6. Основания и процедура отстранения арбитражного управляющего в деле о банкротстве по инициативе кредиторов.
7. Принципы защиты прав кредитов при банкротстве должника и их реализация.
8. Сравнительный анализ мер защиты прав кредиторов в рамках наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.
9. Средства защиты прав кредиторов от неправомерных действий должника или других кредиторов.
10. Сравнительный анализ мер защиты прав кредиторов при реструктуризации долгов и реализации имущества должника при банкротстве гражданина.

Перечень примерных тем для докладов:

1. Реализация принципа единой правовой защиты прав кредиторов при банкротстве должника.
2. Особенности удовлетворения требований кредиторов, которые не включены в реестр.
3. Реализация права кредитора на обжалование решения собрания кредиторов.
4. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора при проведении процедур банкротства юридических лиц.
5. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора при проведении процедур банкротства граждан.
6. Мировое соглашение как средство разрешения конфликта интересов между кредитором и должником.
7. Оспаривание сделок должника с предпочтением одному из кредиторов.
8. Субсидиарная ответственность руководителя должника как способ защиты прав кредиторов.
9. Банкротство наследственной массы.
10. Особенности механизма защиты прав кредиторов при банкротстве должников особой категории (кредитных организаций, застройщика и др.)

Примеры типовых ситуационных и тестовых заданий:

1. Сообщение о проведении собрания кредиторов подлежит включению арбитражным управляющим в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве не менее чем за ... до даты проведения собрания кредиторов.

- А) 3 дня
- Б) 7 дней
- В) 14 дней
- Г) 1 месяц
- Д) 2 месяца

2. Не удовлетворенные за счет стоимости предмета залога требования конкурсного кредитора по обязательствам, которые были обеспечены залогом имущества должника, удовлетворяются в составе требований кредиторов ... очереди.

- А) первой
- Б) второй
- В) третьей
- Г) четвертой
- Д) пятой

3. ООО «Леон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ООО «Смартмаркет», его должника, в размере 550 тыс. рублей. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника – индивидуальный предприниматель П.В. Жданов. Арбитражный суд отказал индивидуальному предпринимателю в принятии его заявления на том основании, что производство по делу о несостоятельности ООО «Смартмаркет» уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора. Правомерно ли поступил арбитражный суд? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

4. В арбитражный суд г. Москвы обратился представитель уполномоченного органа с заявлением о признании действий конкурсного управляющего ООО «Весна» Т.Д. Хромова неправомерными, так как он привлек за счет средств из конкурсной массы оценщика для оценки имущества должника, являющегося предметом залога. Как полагает представитель уполномоченного органа, необходимость в привлечении специалиста отсутствовала, поскольку у Т.Д. Хромова отсутствовало по данному вопросу решение собрания кредиторов ООО «Весна». Обоснованно ли заявление представителя уполномоченного органа? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных

самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Экзаменационный билет предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 15 баллов) и решение практической задачи (30 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и классификация кредиторов.
2. Правовой статус конкурсного кредитора.
3. Реализация и защита прав залоговых кредиторов.
4. Российская Федерация как кредитор в деле о банкротстве.
5. Права кредиторов и особенности их защиты при банкротстве кредитных организаций.
6. Права кредиторов и особенности их защиты при банкротстве застройщиков.
7. Порядок созыва собрания кредиторов.
8. Полномочия собрания кредиторов.
9. Порядок принятия решений собранием кредиторов и порядок их обжалования.
10. Компетенция комитета кредиторов в деле о банкротстве.
11. Основания и порядок подачи заявления кредитора о признании должника банкротом.
12. Формирование реестра требований кредиторов: сроки, порядок, очередность.
13. Осуществление кредиторами контроля за деятельностью арбитражного управляющего.
14. Осуществление кредиторами контроля за активами должника.
15. Оспаривание кредиторами сделок должника: основания и порядок.
16. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц должника.
17. Права кредиторов и особенности их защиты при заключении мирового соглашения.
18. Основания и порядок утверждения плана реструктуризации долгов вопреки воле кредиторов.
19. Права кредиторов и особенности их защиты в рамках процедуры реализации имущества.
20. Порядок защиты прав кредиторов в случае смерти должника.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Индивидуальный предприниматель Д.О. Рогов, конкурсный кредитор должника ООО «Сфера», в отношении которого введена процедура наблюдения, заявил возражение на действия временного управляющего Л.Д. Соколова, который не допустил его к первому собранию кредиторов и сооб-

Задание 2. Залоговые кредиторы индивидуальный предприниматель А.В. Носов и ООО «Коника-М» выразили несогласие на действия С.М. Михайлова, конкурсного управляющего ООО «Фаст», который двадцать процентов от суммы, вырученной от реализации предмета залога направил на погашение требований кредиторов первой и второй очереди, так как иного имущества должника было недостаточно для погашения указанных требований. Правомерно ли поступил конкурсный управляющий? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса (ПК-3)	1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание 1 01 июня т.г. для организации наступил срок уплаты арендных платежей и выплаты очередной части задолженности по кредиту. Зная, что на банковских счетах организации нет достаточной суммы, ее руководитель обратился за консультацией к юристу, который сообщил, что в указанной ситуации обязанности и ответственность руководителя устанавливаются ст. 9,10 Закона о банкротстве. Усомнившись в правильности консультации, руководитель организации указал, что признаков банкротства у нее нет, решения суда о признании организации несостоятельной не принято, а значит, указанные нормы законодательства о банкротстве распространяться не могут. Определите круг общественных отношений, регулируемых нормами института банкротства. С какого момента на юридическое лицо начинают распространяться нормы данного института? Дайте правовую оценку доводам юриста и руководителя. 2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты. Задание 1 Задолженность МУП «Теплоэнерго» за поставленную ему электроэнергию для выработки теплового ресурса превысила 50 млн.руб., из которой 50% уже присуждена судом. В ответ на претензию кредитора о необходимости оплаты за очередной месяц поставки и предупреждение о планируемом им инициировании в отношении должника производства о несостоятельности, МУП «Теплоэнерго» указало, что является естественной монополией и это влечет особенности банкротства, его задолженность вызвана наличием кассового разрыва по причине нестабильной оплаты населения за тепловую энергию и предложило рассмотреть возможность досудебной санации. Каковы особенности признаков и процедуры неплатежеспособности естественных монополий? Дайте правовую оценку предложения должника и перспективы дела о несостоятельности с учетом доводов должника, его предложения о санации? Какие цели предполагает досудебная санация, кто и на каких условиях может участвовать в санации? 3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса. Задание 1 Общее собрание акционеров АО приняло решение о выплате дивидендов. Один из акционеров обратился в арбитражный суд с иском к АО о признании недействительным данного решения. Он посчитал, что оно принято с нарушением ст. 48, 49 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Согласно п. 4 ст. 43 этого закона АО не вправе выплачивать объявленные дивиденды по акциям, если на день выплаты общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства). А в заключении эксперта ООО «Аудитор», представленном в материалы

	дела, указано, что на дату собрания АО отвечало признакам несостоятельности (банкротства), поскольку у него имелись неисполненные денежные обязательства в сумме 19 млн. руб. Каковы признаки банкротства юридического лица? Определите, достаточно ли информации, предоставленной экспертом, для решения судом вопроса о наличии у АО признаков банкротства? Какие показатели деятельности организации следует учитывать во исключение перспективы банкротства организации?
Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)	1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. Индивидуальный предприниматель Д.О. Рогов, конкурсный кредитор должника ООО «Сфера», в отношении которого введена процедура наблюдения, заявил возражение на действия временного управляющего Л.Д. Соколова, который не допустил его к первому собранию кредиторов и сообщил, что требования Д.О. Рогова подлежат рассмотрению арбитражным судом после введения процедуры, следующей за процедурой наблюдения по причине, что требования Д.О. Роговым были заявлены через 55 дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения, на что кредитор пояснил, что обратился сразу, как узнал о данном факте и просит его включить в реестр, иных обоснований, по которым он не обратился раньше он не представил. Обоснованно ли возражение кредитора? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью. 2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач. Задание 1. Представитель АО «У», являющегося реестровым кредитором ООО «Х», усомнившись в обоснованности привлечения конкурсным управляющим ООО «Х» специалиста для оценки имущества, обязательность которой не предусмотрена Законом, предъявил конкурсному управляющему соответствующее требование. Дайте правовую оценку действиям представителя АО «У». Каков процессуальный порядок выполнения процедур урегулирования спора кредитора и конкурсного управляющего в рамках дела о банкротстве?
Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Задание 1. Конкурсным управляющим (КУ) ООО «Х» основная часть конкурсной массы была направлена на выплату вознаграждения КУ и оплату услуг привлеченных им в рамках конкурсного производства специалистов, требования кредиторов третьей очереди остались не удовлетворенными. Аргументируйте правомерность привлечения КУ специалистов с учетом нормативно определенной обязанности КУ (ст.20.3 Закона о банкротстве) и позиции ВАС РФ о гражданско-правовой природе вознаграждения КУ, отраженной в Постановлении Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 97 "О некоторых вопросах, связанных с вознаграждением арбитражного управляющего при банкротстве" 2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. Задание 1. В рамках процедуры наблюдения АО «ЯГК» представителем одного из кредиторов, доля которого в реестре кредиторов на тот момент составля-

	ла 35%, предложено заключение мирового соглашения, проект которого был направлен лишь кредитору, имеющему долю требования 20%, но находящемуся в долгосрочных договорных отношениях с должником. Значение мирового соглашения в достижении целей банкротства. Целесообразно ли и по какой причине ведение переговоров и определение его условий в рамках процедуры наблюдения указанными кредиторами? Как определяются полномочия представителя? Изменится ли ситуация, если в составе кредиторов согласно реестру кредиторов будут кредиторы, права которых обеспечены залогом? 3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Задание 1. В рамках конкурсного производства АО конкурсным управляющим было предложено кредиторам погашение их требований путем предоставления отступного в порядке ст.142.1. Закона о банкротстве. В качестве отступного предлагалось имеющееся требование АО к субсидиарному должнику АО (бывшему руководителю АО), относительно которого торги признаны несостоявшимися. Каковы условия погашения требования в порядке отступного? Аргументируйте правовую позицию в части возможности принятия требования к субсидиарному должнику на этапе завершения конкурсного производства? Какова вероятность принятия указанного требования в качестве отступного налоговым органом, являющимся кредитором АО (с учетом положений Закона о банкротстве, существа требования налогового органа, правоприменительной практики)? 4. Оформляет результаты исследований применяя знания право творчества. Задание 1. Какие источники и нормы института банкротства будут применяться в случае банкротства страховой компании, и в какой последовательности: а) ГК РФ; б) гл. I—VIII Закона о банкротстве; в) параграф 4 гл. IX Закона о банкротстве; г) гл. X Закона о банкротстве; д) федеральный закон «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов страхового дела».
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24

июля 2002 г. № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ(с учетом изменений и дополнений)..

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2004 г. № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве» (последняя редакция)

Основная литература:

6. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов; ВШЭ - М.: Юрайт, 2016 - 292 с. - [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

7. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Юлова; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2016 - 413 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/>

8. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для вузов / Е. С. Юлова. — М.: Юрайт, 2020. — 413 с. —То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная литература:

9. Слепцова Ю.М. Правовые основы деятельности финансового управляющего в процедуре банкротства физического лица [Электронный ресурс] : // Банковское право, 2018. — № 1. -С.67-73. — Режим доступа: <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv785.pdf>>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Газета Коммерсантъ: публикация сведений о банкротстве <http://bankruptcy.kommersant.ru>

2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>

3. Интернет-портал о банкротстве в России <http://www.bankrotstvo.ru/>

4. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-4
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-4
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего пе-

риода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.